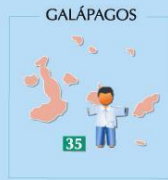




L'Équateur est un pays



situé au centre du Monde



Pueblos y Nacionalidades

Costa:

- 1 Awá
- 2 Chachi
- 3 Epera
- 4 Tsa'chila
- 5 Manta Huancavilca

Sierra:

- 6 Karanki
- 7 Natabuela
- 8 Otavalo
- 9 Kayambi
- 10 Kitu-Kara
- 11 Panzaleo
- 12 Chibuelo
- 13 Salasaka
- 14 Kisapincha
- 15 Kichwa de Tungurahua
- 16 Waranka
- 17 Puruhá
- 18 Kañari
- 19 Saraguro

Amazonía:

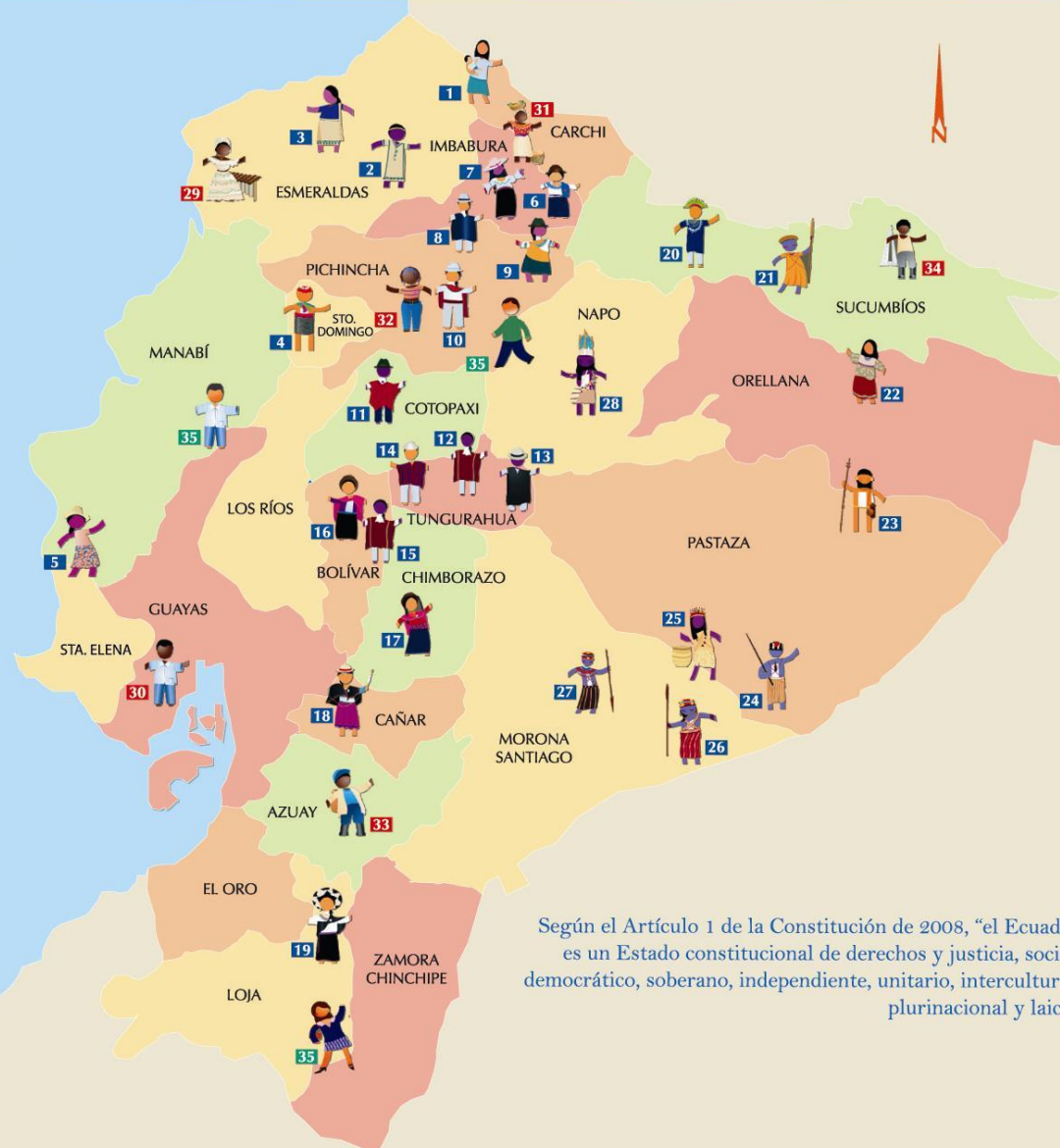
- 20 A'i Cofán
- 21 Secoya
- 22 Siona
- 23 Huaorani
- 24 Shiwiari
- 25 Zápara
- 26 Achuar
- 27 Shuar
- 28 Kichwa de la Amazonía

Regiones Afroecuatorianas

- 29 Costa Norte
- 30 Costa Centro-Sur
- 31 Valle del Chota
- 32 Pichincha
- 33 Sierra Centro-Sur
- 34 Amazonía Norte

Mestizos

- 35 La población Mestiza se encuentra distribuida en todo el país.



Según el Artículo 1 de la Constitución de 2008, "el Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico"

Avec 14 millions d'habitants
dont la plupart sont des métis et 10% d'indigènes

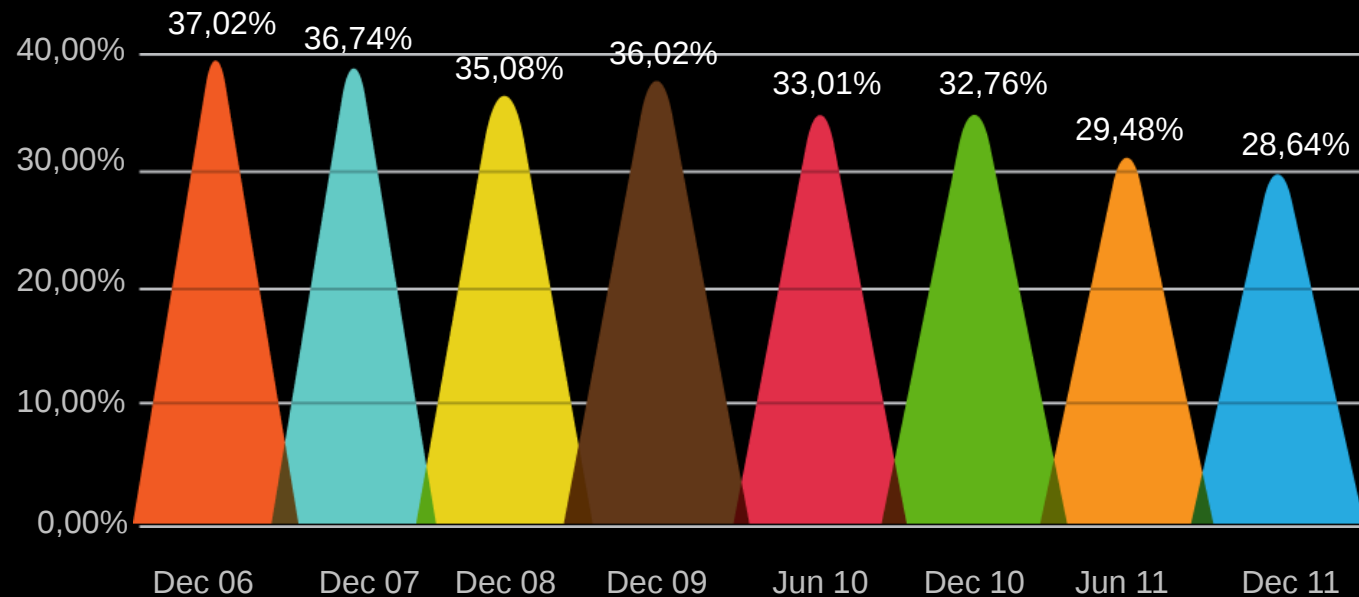


14 nationalités indigènes différentes:
Kichwa, Waorani, Tsachilas
Cayapas, Shuar, Siona, Secoya entre autres.

Colonie espagnole qui a acquis l'indépendance en 1822.

Nous sommes considérés comme un pays pauvre.

Pauvreté para revenus



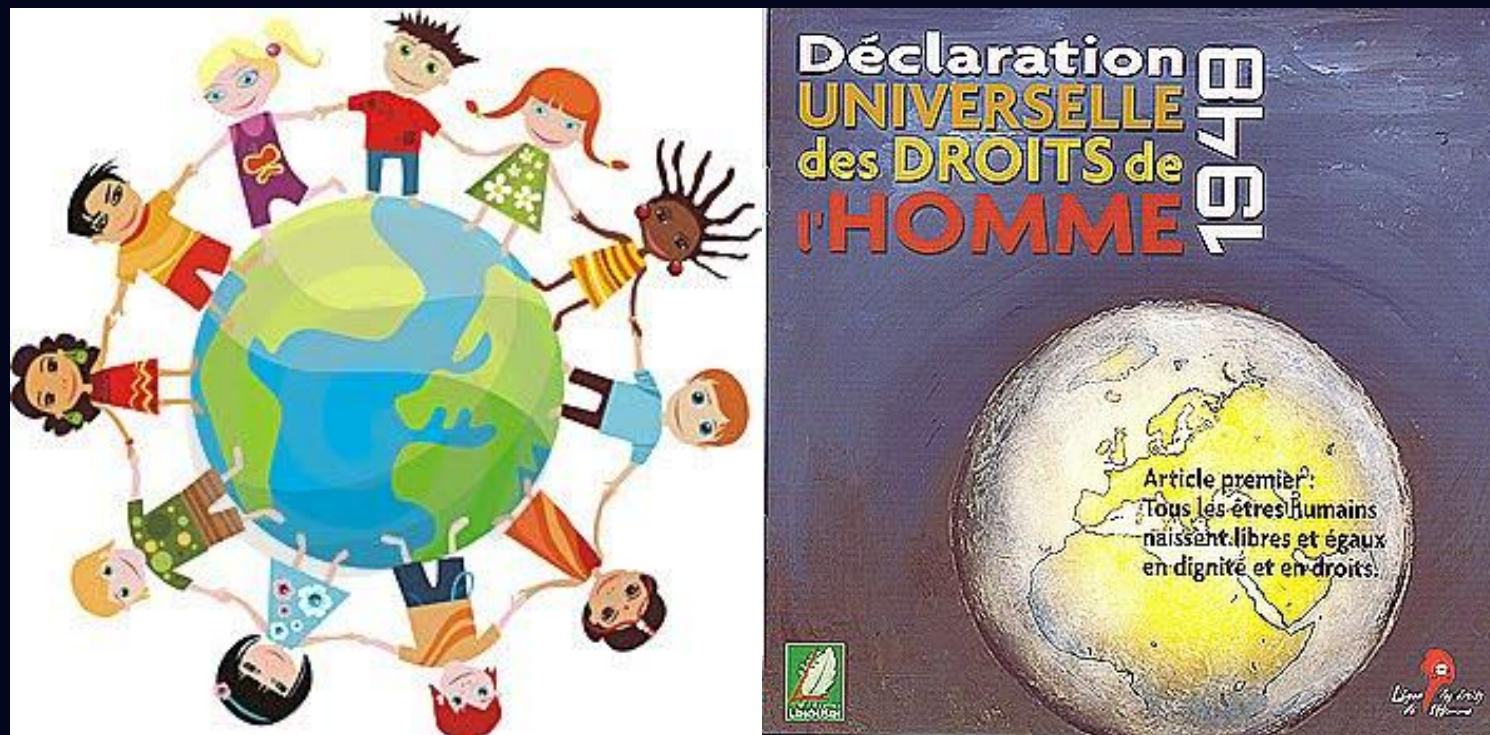
Source: Sistema de Información Nacional, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo
Elaboré par : Unicef Ecuador



Aujourd'hui, notre principale source de revenus provient du pétrole, des exportations de bananes, de cacao, de crevettes et de fleurs.



Dans ce contexte, les enfants de milieux ruraux travaillent avec leurs parents.



L'Équateur a adhéré à la Convention des droits de l'homme en 1960 et les droits des enfants en 1989.

Convention relative aux droits de l'enfant.

Résolutions 138 de l'OIT (âge minimum), 182 (pires formes) et 169.

Programme international pour l'élimination du travail des enfants (IPEC).

Egalité Agenda national pour l'enfance et l'adolescence (2012-2013)

Código de la niñez y de la adolescencia



En 2003, le Code de l'enfance et de l'adolescence équatorien est approuvé et d'autres instruments légaux:

CONEPTI (Comité national pour la prévention et l'élimination du travail des enfants)

Nouveaux risques d'inscription d'emplois.

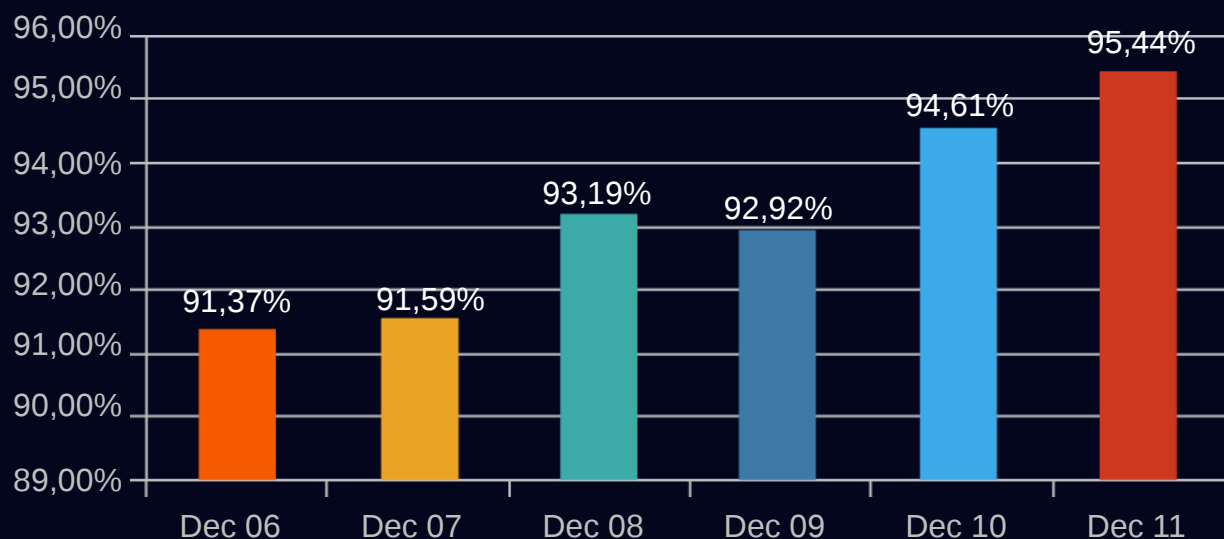
CNNA. (2006 et 2008).

Plan national de développement et de bien vivre.

La nouvelle Constitution de 2008.

EN MOYENNE, 9 ANS DE SCOLARISATION

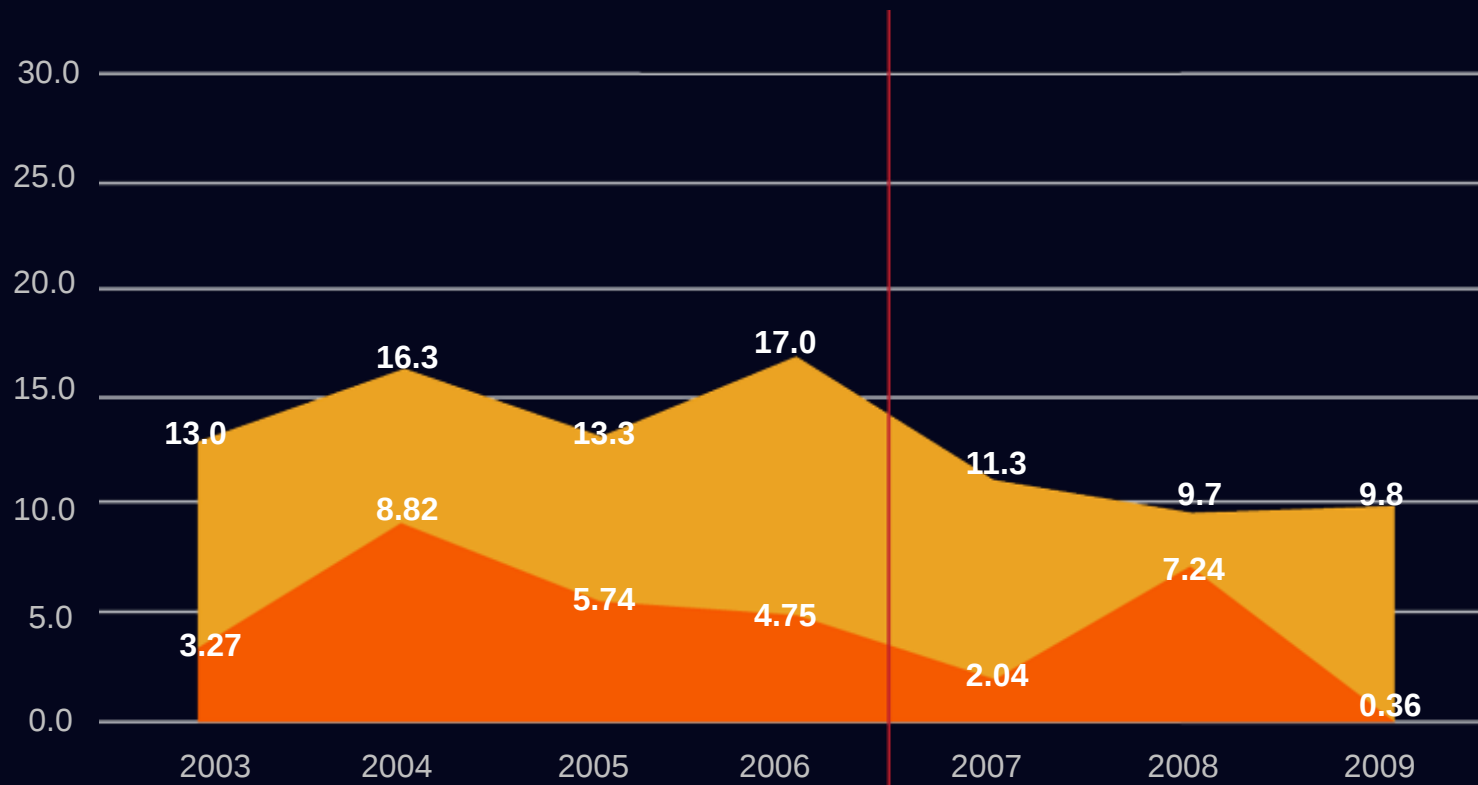
Taux net de scolarisation dans l'enseignement primaire (enfants de 5-14 ans)



Augmentation des taux de scolarisation au niveau primaire durant les dernières années

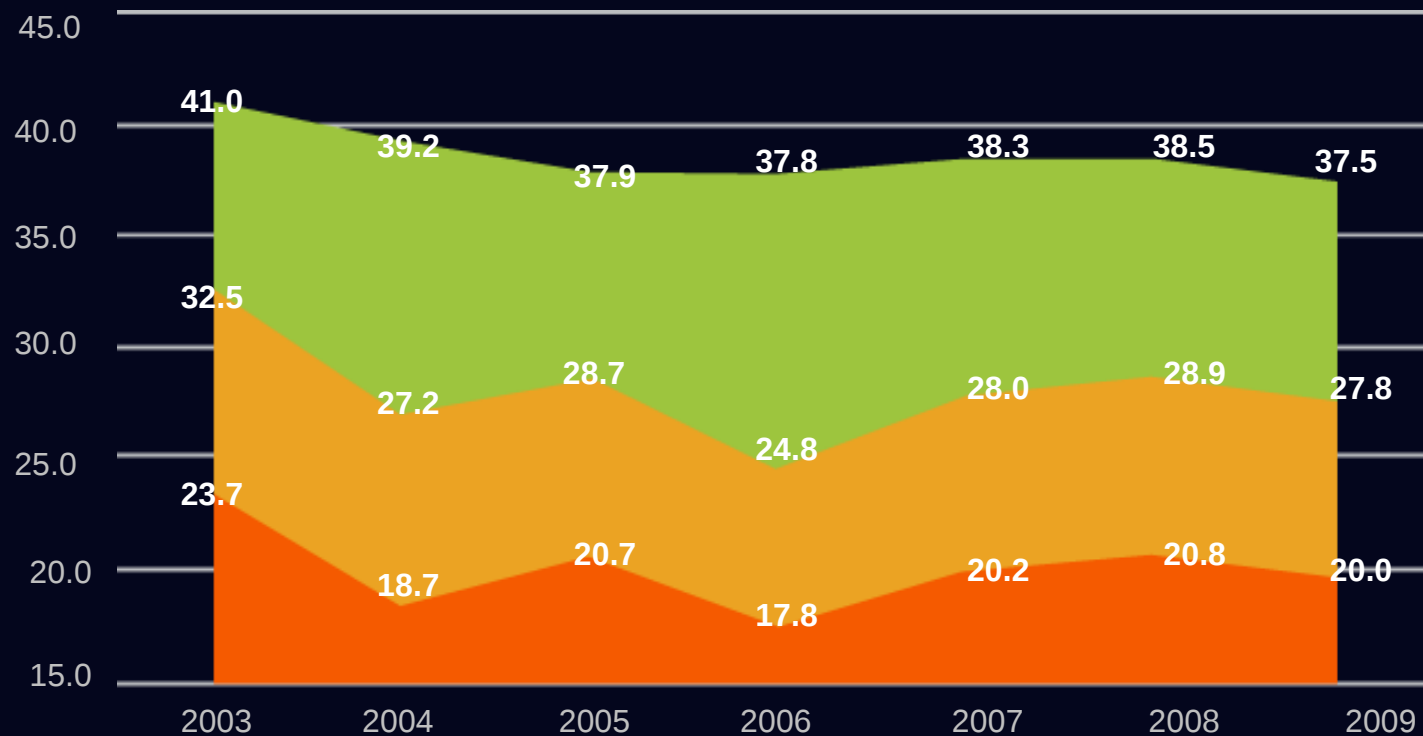
Source: Sistema de Información Nacional, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. Elaboré par Unicef Ecuador

Évolution historique: % des enfants qui travaillent et étudient



Source: Sistema de Información Nacional, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.
Élaboré par Unicef Ecuador

Intensité du travail des enfants / heures de travail par semaine

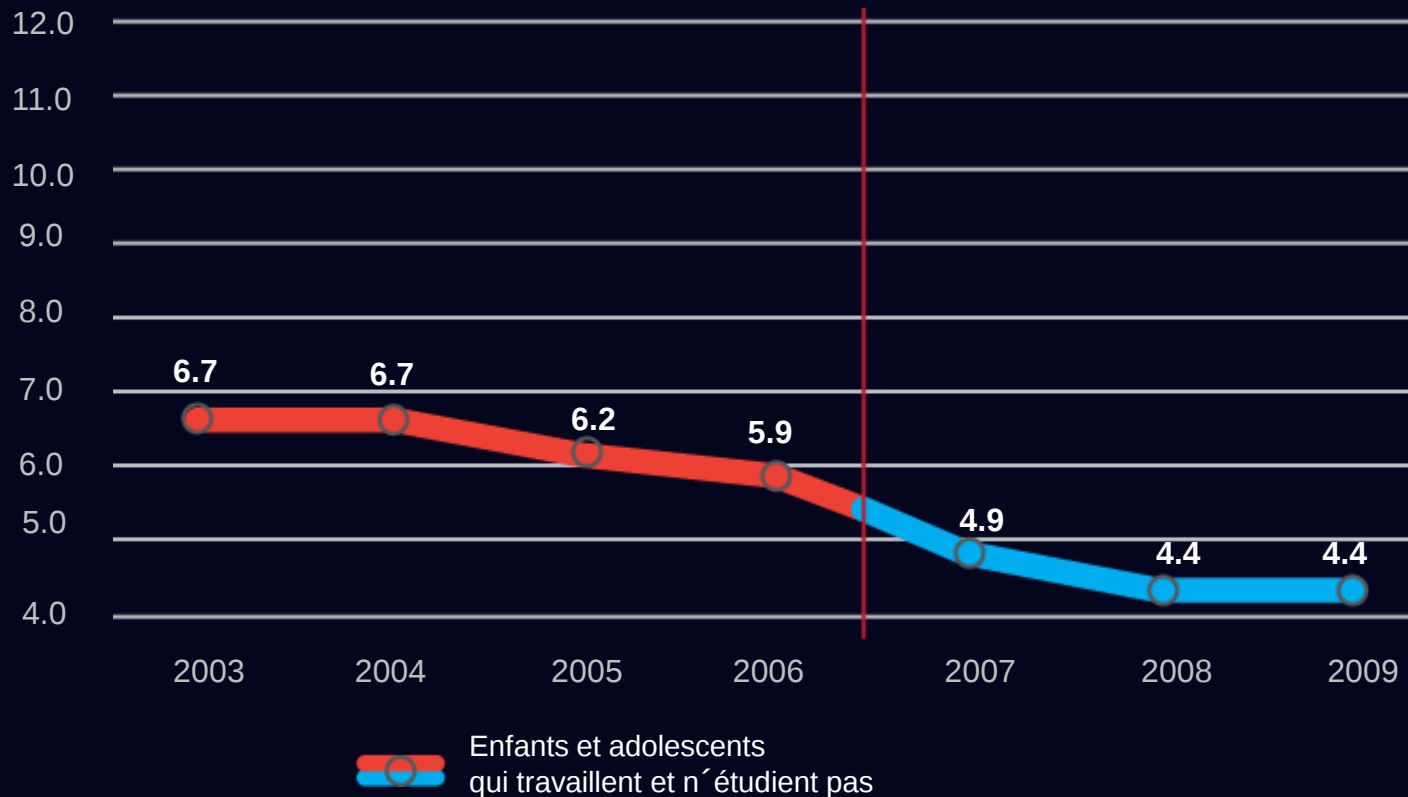


Enfants et adolescents
qui travaillent et étudient

Enfants et adolescents
qui travaillent

Enfants et adolescents
qui travaillent et n'étudient pas

Évolution historique: % des enfants qui travaillent et n'étudient pas



Pourquoi est-il important de lutter contre le travail des enfants?

- Droit de s'épanouir dans un environnement protecteur.
- Économiquement favorable pour le pays.
- Incompatible avec le développement des capacités des enfants.
- Condition *sine qua non* pour un futur et pour une société plus juste.
- Importants progrès pour réduire le travail des enfants
 - mais le problème subsiste.

En 2012 l'État élimine le travail des enfants dans les sites de décharge publique et engagement pour l'éradication du travail dangereux jusqu'à 2015, Pour cela, effort et collaboration des différents secteurs et du secteur privé.

¿Comment le fait-on?

- Augmenter le taux d'inclusion des enfants dans les écoles (livres, cahier et uniformes)
- Travail coordonné pour éradiquer la mendicité
- Contribution des entreprises à éliminer le travail des enfants dans sa chaîne de valeur.
- Contribution des ONG pour éradiquer le travail des enfants



DINERS CLUB D'ÉQUATEUR ET LA RESPONSABILITÉ SOCIALE



*« Les événements sociaux déterminent plus l'avenir
des entreprises, du marché et du pays que les
événements économiques. »*

Michael Porter

La Compagnie

- ✓ 46 ans d'existence
- ✓ Clients de carte de crédit : 429.667
- ✓ Établissements affiliés en Équateur: 28.927
- ✓ Établissements Internationaux 14,6 millions dans plus de 200 pays
- ✓ Employés: 1.400
- ✓ Personnes qui dépendent de la Compagnie : 3,012
- ✓ Participation du marché (portefeuille) 37%



Pourquoi Diners Club soutient l'éducation ?

- Grand impact sur la création de richesses et du bien-être.
- La plus grande entreprise du pays : 3 millions d'élèves, 185. 000 enseignants et 28.000 établissements scolaires.
- Droit humain fondamental.
- Renforce les valeurs éthiques.
- Garantir la paix.
- Créer plus de valeurs pour les individus et la société
- Promouvoir la cohésion sociale, les bonnes pratiques citoyennes et les valeurs.
- Meilleure manière de combattre le travail des enfants



**Juntos mejorando
la educación de
las escuelas rurales.**



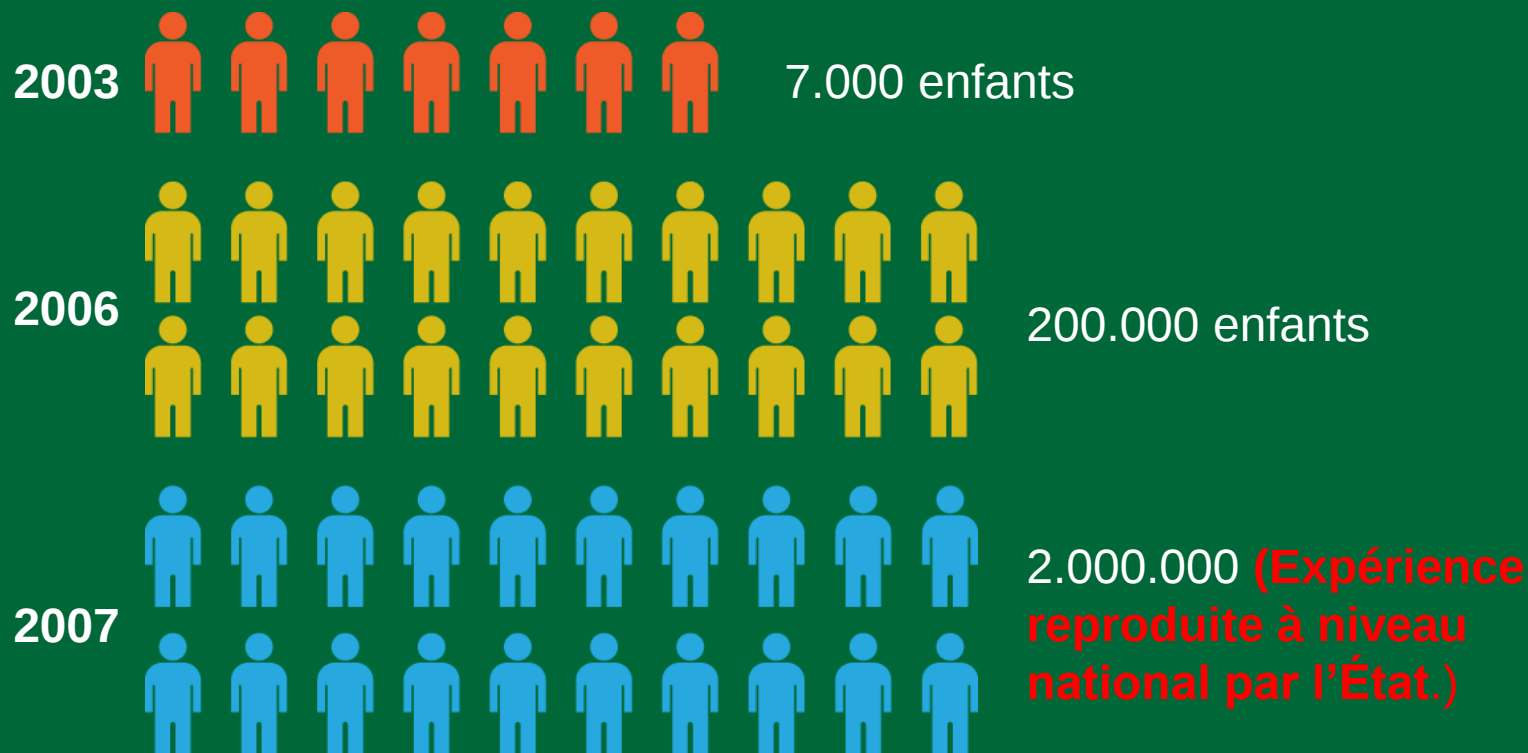
2001: naissance de l'Alliance DINERS-UNICEF

OBJECTIF CENTRAL:

Formuler des projets afin d'inclure la majorité des enfants des zones rurales dans le système éducatif en soutenant les écoles publiques et ainsi garantir leur droit à l'éducation.

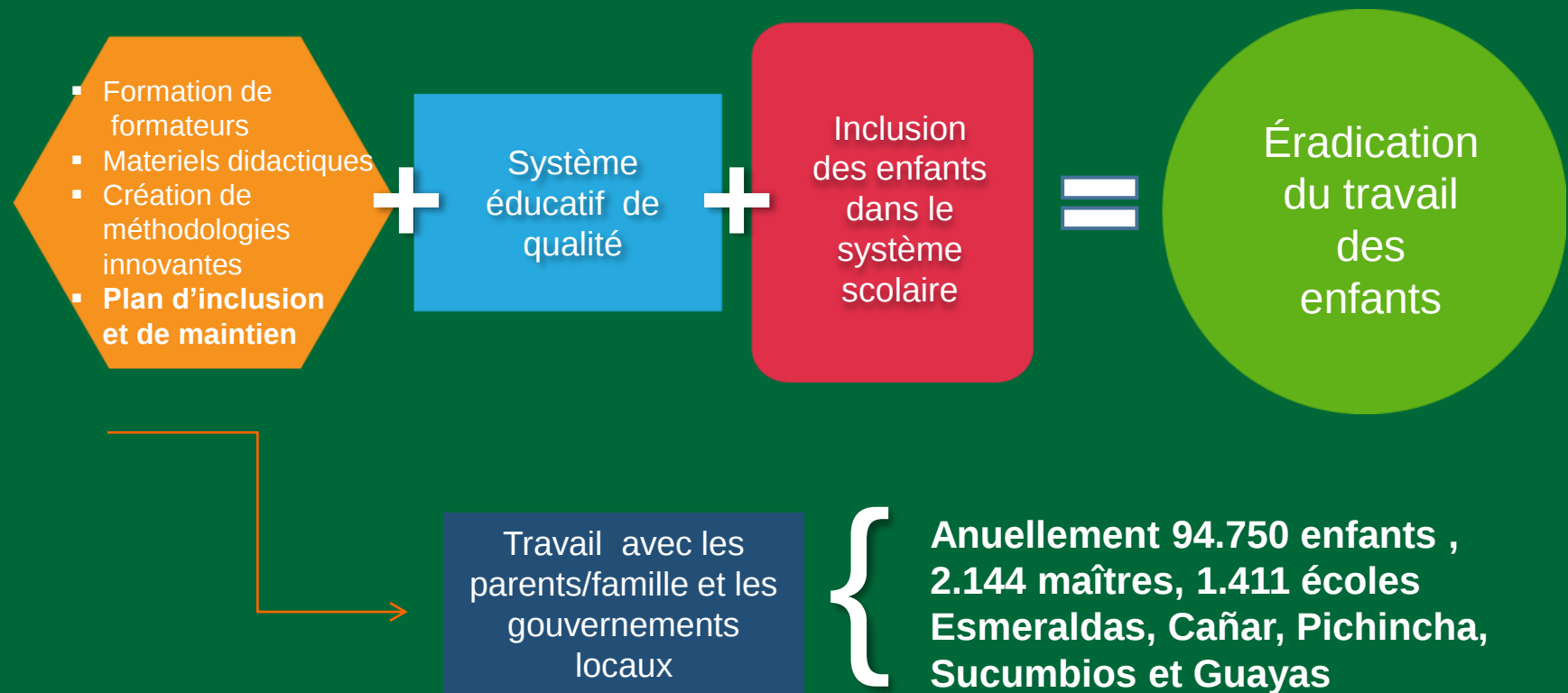
PROGRAMES

1.- 2001-2008 : Programme Syllabe Réduction du coût des livres scolaires



2.- 2001-2012: PROGRAMME D'INCLUSION ET DE MAINTIEN SCOLAIRE

Programme pour améliorer la qualité éducative des écoles rurales.



3.- 2007-2011: Programme Wiñari pour les enfants Indigènes de la Communauté de Chilsulchi et Yanahurquito

- ❑ Adaptation d'une méthodologie spécifique pour réduire le nombre d'enfant qui abandonne l'école :
Primaria acelerada (PA)
- ❑ Ciclo Básico Acelerado (CBA)



Modèle de
renforcement
pour les écoles
pour réduire les
enfants dans les
rues

327 enfants
des
comunautés
indigènes de
Chilsulchi
Yanahurquito



4.- 2008: Noël Digne et solidaire

- En coordination avec le Ministère d'Inclusion Economique y Sociale
- Campagne pour éviter que les enfants fassent la manche durant l'époque de Noël
- 2.000 enfants de moins dans les rues.

PROGRAMES

5.- 2010-2013 : Programme pour créer un système de surveillance de l'inclusion et de maintien scolaires en milieu rural et pour assurer le droit territorial à l'éducation et prendre des mesures correctives.

- 742 enfants réintégrés à l'école à Sucumbíos



6.- 2008: Participation active dans la formulation des Principes de l'enfance pour les entreprises avec Unicef

DROITS DES ENFANTS ET PRINCIPES POUR LES ENTREPRISES (2008)

Los nueve Principios restantes animan a las empresas a que, a fin de implementar estos elementos fundamentales, analicen el impacto sobre los niños de todas sus actividades y relaciones empresariales, dividiéndolas en tres áreas: lugar de trabajo, mercado, comunidad y medioambiente.

Los Principios pueden categorizarse en:



1

Cumplir con su responsabilidad de **respetar y promover los derechos del niño**

2

Contribuir a la **erradicación del trabajo infantil** en todas las actividades empresariales y relaciones comerciales

3

Proporcionar un trabajo digno a los **jóvenes trabajadores, padres y cuidadores**

4

Asegurar la **protección y seguridad de los niños** en todas las actividades e instalaciones empresariales

5

Garantizar que los **productos y servicios sean seguros** y que a través de ellos se promueven los derechos del niño

6

Utilizar **marketing y publicidad** que respeten y apoyen los derechos del niño

7

Respetar y promover los derechos del niño en relación con el **medioambiente y la adquisición y uso de tierras**

8

Respetar y promover los derechos del niño en las **disposiciones de seguridad**

9

Ayudar a proteger a los niños afectados por **situaciones de emergencia**

10

Reforzar los esfuerzos de la **comunidad y el gobierno** para proteger y satisfacer los derechos del niño

Programmes

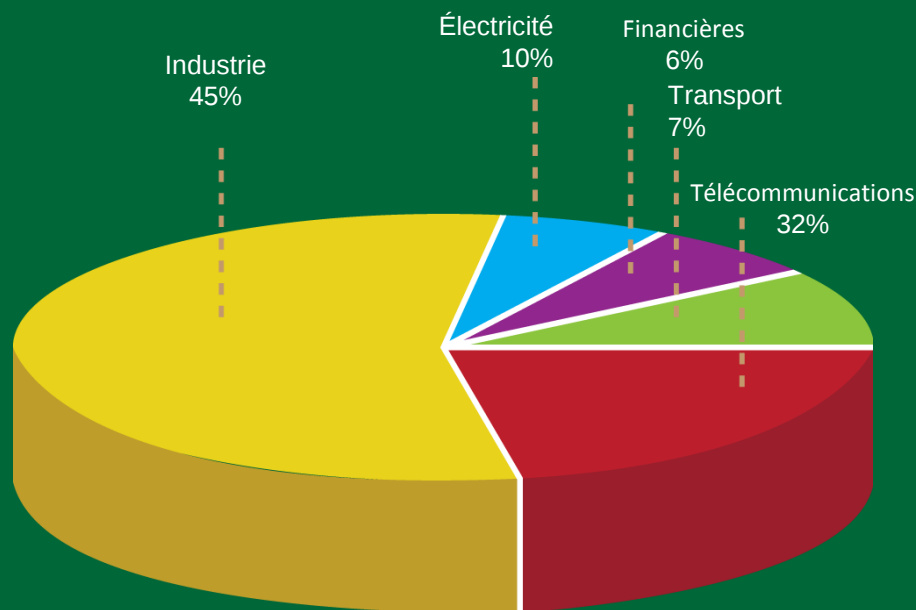
2012-2013 Participation active à la création et à la diffusion du **Réseau pour l'éradication du travail des enfants** organisé par le Ministère Travail et de UNICEF.

- Initialement: 13 entreprises
- Actuellement: 16 entreprises.
- Signature d'engagements
- But d'étendre les actions à la chaîne de valeur



Les entreprises du Réseau

- Ventes de US\$ 3,7 Milliards



□ Employés – Plus de 20.000

□ Fournisseurs –

□ Plus de 10.000

Les engagements du Réseau

1. Identifier les principaux risques et les acteurs de la chaîne de valeur des employées, fournisseurs et des partenaires.
2. Sensibiliser et former les employés et les fournisseurs clés sur les droits légaux et humains et sur les meilleures pratiques pour promouvoir l'éradication du travail des enfants.
3. Inclure dans les modèles de gestion politique, des procédures explicites pour l'abolition du travail des enfants., avec tolérance ZÉRO.
4. Investir dans des programmes sociaux pour éradiquer le travail des enfants.
5. Réaliser des campagnes de communication pour promouvoir l'éradication du travail des enfants et des adolescents
5. Mesurer et faire rapport des progrès
6. Diffusion du réseau à d'autres entreprises

Identification de acteurs clés chez les collaborateurs, les fournisseurs et les établissements affiliés à Diners

Inclusion des clauses spécifiques sur TE dans le code d' éthique, dans les contrats de la compagnie

Audits spécifiques chez les fournisseurs à plus grand risque

Formation interne et avec les fournisseurs sur les lois et sur l' importance d' éradiquer le travail des enfants avec les employés et les fournisseurs

Communication interne et externe pour faire prendre conscience de l' importance de travailler ensemble pour surmonter ce problème

¿Qué es el Trabajo Infantil?

Suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

Trabajo Infantil es aquel que es realizado por un menor de 18 años y está dirigido a obtener réditos económicos, por medio de la oferta de un bien y servicio, sea remunerado o no, realizado de manera temporal o permanente, tanto en el ámbito familiar o de terceros, de manera contractual o de forma precaria pudiendo ser legal o ilegal.



Fuente: Unicef, Ministerio de Bienestar Social, Ministerio de trabajo y empleo.



No todas las tareas realizadas por los niños deben clasificarse como trabajo infantil que se ha de eliminar.

Por lo general, la participación de los niños o los adolescentes en trabajos que no atentan contra su salud y su desarrollo personal ni interfieren con su escolarización se considera positiva. Entre otras actividades, cabe citar la ayuda que prestan a sus padres en el hogar, la colaboración en un negocio familiar o las tareas que realizan fuera del horario escolar o durante las vacaciones para ganar dinero de bolsillo. Este tipo de actividades son provechosas para el desarrollo de los pequeños y el bienestar de la familia; les proporcionan calificaciones y experiencia, y les ayuda a prepararse para ser miembros productivos de la sociedad en la edad adulta.

Características del Trabajo Infantil:

- Es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño.
- Interfiere con su escolarización puesto que les priva de la posibilidad de asistir a clases.
- Les obliga a abandonar la escuela de forma prematura.
- Les exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que consume mucho tiempo.



Sin embargo debemos señalar que la legislación Ecuatoriana permite el trabajo de Menores entre 16 y 18 años bajo ciertas condiciones específicas como son las de no sobrepasar las 6 horas diarias de trabajo entre lunes y viernes, la de no sustituir la escolarización ni que se realicen trabajos peligrosos. Lo ideal es que cuando un menor trabaje, este tenga también una finalidad didáctica y formativa.

Muchas veces el trabajo infantil se encuentra oculto en la cadena de valor, de hecho existen por ejemplo padres que exigen el trabajo de sus hijos y consideran esto como algo normal. Sin embargo esto puede afectar fuertemente a los niños en su desarrollo privándoles de la educación o recreación que requieren para su buen desarrollo:

Tipos de trabajos mas frecuentemente en los niños:

- Niños/as que trabajan en las labores domésticas dentro de hogares propios o ajenos.
- Niños/as que trabajan en restaurantes y hoteles.
- Niños/as que trabajan en tiendas.
- Niños/as que trabajan en pequeños talleres.
- Niños que cuidan a otros menores (lo cual es necesario para que sus padres puedan dedicarse a un trabajo generador de ingresos en casa o fuera de casa).
- Los niños que trabajan en la calle suelen ser vendedores de una vasta variedad de pequeños artículos.
- Otros desempeñan servicios tales como limpiar zapatos. Algunos atienden a las necesidades de los turistas, o trabajan en los mercados como porteadores.
- Algunos niños ganan dinero buscando entre los basurales objetos que puedan vender, como lo hacen muchos adultos, aunque en Ecuador se ha erradicado ya el trabajo en basurales.
- Otros trabajan en construcción o fabricación de ladrillos.



Muchos de estos niños, viven en casa con sus familias, pero algunos viven en las calles, con poco o ningún contacto familiar y expuestos a todo tipo de peligros y de bandas que quieren aprovecharse de ellos.

A menos que vivan por su cuenta por lo general los niños no se quedan con lo que han ganado, y el dinero que llevan a casa puede ser esencial para la supervivencia de su familia.

Las peores formas de Trabajo Infantil.



En las formas más extremas de trabajo infantil, los niños son sometidos a situaciones de esclavitud, separados de su familia, expuestos a graves peligros y enfermedades y/o abandonados a su suerte en la calle de grandes ciudades (con frecuencia a una edad muy temprana). Cuando calificar o no de "trabajo infantil" a una actividad específica dependerá de la edad del niño o la niña, el tipo de trabajo en cuestión y la cantidad de horas que le dedica, las condiciones en que lo realiza, y los objetivos que persigue cada país. La respuesta varía de un país a otro y entre uno y otro sector.

Seguramente la peor forma de trabajo infantil es la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados. También lo es la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas así como la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes.

El trabajo que pone en peligro el desarrollo, físico, mental o moral del niño, sea por su naturaleza o por las condiciones en las que se efectúa, es denominado "Trabajo peligroso".

Formation avec les Fournisseurs



35 Fournisseurs Clés

Matériel pour les clients dans les Agences

■ Efectos Negativos del Trabajo Infantil.

El trabajo infantil se desaprueba por una variedad de razones, entre ellas las siguientes:

- Permitir que los niños trabajen significa robarles su niñez y muchas veces sus estudios.
- Los niños suelen trabajar bajo las peores condiciones, lo cual puede causar deformaciones físicas y problemas de salud a largo plazo.
- Los niños trabajadores privados de educación o un desarrollo físico saludable, son susceptibles de convertirse en adultos con bajas perspectivas de ingresos.
- Los países que permiten el trabajo infantil pueden bajar sus costos laborales; así, atraen inversionistas y también se benefician del "comercio injusto" debido a sus bajos costos de producción.

■ El Trabajo Infantil y las prácticas culturales.

- El concepto subyacente parece ser que todos los miembros de la familia son proveedores económicos y que el trabajo prepara a los niños a asumir roles adultos. En situaciones en que la familia actúa como unidad económica, el trabajo de los niños es ampliamente aceptado y puede incluso ser esencial, particularmente el trabajo de niños mayores. Pero los padres también justifican el trabajo infantil, diciendo que contribuye a la responsabilidad, autonomía y fortaleza de los niños para soportar dificultades y sacrificios. Sin embargo, se asigna muy poco valor al juego y al ocio, que son vistos por la mayoría de padres de familia como un desperdicio de tiempo.
- Las percepciones sobre la escolaridad son ambiguas. Los padres aprecian la posibilidad de que los niños aprendan a leer y escribir. Los campesinos piensan a menudo que la educación carece de propósito; cuando escuela y trabajo entran en conflicto, estos padres tienden a valorar más el trabajo, pues este trae beneficios inmediatos para la subsistencia de la familia. Muchos padres temen que la escuela enseñará a sus hijos a rebelarse contra las tradiciones y normas familiares. Otros temen que los niños aprenderán malos hábitos lejos de casa".

Fuente: Manual de Trabajo Infantil para Estudiantes).



Sin embargo la responsabilidad de alentar que se siga enviado a los niños a trabajar es también de los consumidores que compran bienes y servicios que favorecen que este tipo de trabajo exista.

■ Qué podemos hacer?

- No contratar niños para trabajar en nuestros hogares.
- No contratar niños para lustrar zapatos u otras actividades en la calle, esto tan solo hace que este trabajo infantil proliferare.
- Si desea ayudar a familias pobres es preferible que usted canalice la ayuda a través de una fundación de su preferencia o iglesia.
- Cuando contrate un proveedor confirme que este no tenga a niños trabajando.
- Si encuentra en algún lugar a niños trabajando manifieste a la persona que esto no es lo adecuado para los niños.
- Apoye a los adolescentes trabajadores para que si están trabajando o los contrates sigan sus estudios y tengan perspectivas de aprendizaje y desarrollo futuro, respetando la Ley.
- Si encuentra algún caso reporte a la Junta Cantonal de la Niñez a los teléfonos 02 2230245 / 02 2223327.

Fuente: Inec, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010.
Unesco, Ministerio de Bienestar Social, Ministerio de Trabajo y Empleo, Erradicación del Trabajo Infantil. Unión Interparlamentaria (Tomado de oficina Internacional del Trabajo, OIT 2002).

¿Qué es el TRABAJO INFANTIL?



Certification de Acteurs Clé.

- Certification on Line
- 63 employés ont reçu leur certification sur l'éradication du Travail des Enfants.
- 30 fournisseurs



Campagne Massive de Sensibilisation avec le Réseau

Spot



Résultats du Réseau

- 85% des entreprises ont des politiques de Tolérance Zero avec le travail des enfants dans sa chaîne de valeur.
- 90% des entreprises ont identifiés les acteurs clés parmi ses collaborateurs et fournisseurs.
- Un banc de bonnes pratiques pour l' éradication du travail des enfants, partagé avec les entreprises du reseau.
- Certification de 6000 fournisseurs.
- Soutien de CERES, du Pacte Mondial des NNUU et de la OIT.

Résultats du Réseau

Articulations au sein du réseau:

- Programmes pour la réinsertion scolaire
- Soutien de programmes destinés aux jeunes en abandon scolaire
- Programmes de sensibilisation de la population
- Développement de programmes pour que les enfants et adolescents quittent leur travail et réintègrent l'école.
- Programmes pour que les enfants puissent participer à des activités extrascolaires.
- Investissement de 443.000 dollars dans des programmes sociaux
- Création de 4 alliances entre entreprises pour soutenir la cause.

MERCI